

**Анализ деятельности опорной методической площадки
«Региональная модель непрерывного профессионального развития
педагогических кадров УДОДиМ города»
за 2022/2023 учебный год**

В 2022/2023 учебном году основными направлениями деятельности опорной методической площадки являлись:

совершенствование организационной культуры методических служб УДОДиМ города в условиях методического кластера;

поиск эффективных, инновационных форм и методов работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование практической и теоретической подготовки педагогов дополнительного образования, а также обеспечение условий для творческого роста;

систематизация и трансляция лучших педагогических практик в региональной системе дополнительного образования детей и молодежи посредством городского методического портала и СМИ.

Деятельность городского методического кластера

Методический отдел Минского государственного дворца детей и молодёжи – одна из основных координационных структур в системе дополнительного образования детей и молодежи столицы, и его работа направлена на упрочение и развитие сетевого взаимодействия методических служб УДОДиМ. Модель регионального сетевого взаимодействия, реализуемая УДОДиМ столицы, характеризуется открытостью, свободным доступом к информационным ресурсам посредством городского методического портала. Активный обмен информационными ресурсами способствует распространению педагогического опыта, позволяет познакомиться с интересными образовательными практиками в УДОДиМ Минска.

Положительной тенденцией в развитии единого методического пространства в столичной системе дополнительного образования детей и молодежи является ориентированность методических служб на инновационность и модернизацию собственной деятельности.

В рамках республиканского методического кластера в городе Минске действует 15 опорных методических площадок на базе 10 учреждений дополнительного образования детей и молодежи, 4 из них – во Дворце.

Совместное управление методических служб многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи столицы осуществляется постоянно действующим коллегиальным органом - Городским учебно-методическим объединением заведующих методическими отделами, секторами/кабинетами (далее – ГУМО). Целевое назначение данного формирования заключается не только в координации деятельности,

но и в организации оперативного обмена профессиональным методическим опытом, в изучении состояния методической работы в данных учреждениях, выявлении проблемных зон, определении действенных способов решения задач и проблем. В этом учебном году в рамках ГУМО была реализована методическая обучающая программа «Методическая служба: инновационный формат развития» В рамках реализации программы прошло 5 заседаний в различных форматах.

Заседание 1) Методическая секция заведующих учебно-методических отделов УДОДиМ города Минска «Методический кластер как объект управления: задачи, возможности, технологии развития» (опорная методическая площадка «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров УДОДиМ города») –

Участники секции проанализировали работу столичной методической службы, определили приоритетные направления развития и поставили задачи на новый учебный год.

Заседание 2) Форсайт-сессия «Современные тренды методической службы в условиях развития городского методического кластера»

Важным содержательным блоком заседания стало обсуждение современных тенденций трансформации образования в эпоху цифровизации и повышении профессиональной компетентности педагогических работников учреждения дополнительного образования в условиях новой информационной среды; основных подходов в организации методической службы учреждений дополнительного образования детей и молодежи, развития городского методического кластера в 2022/2023 учебном году.

Особое внимание было уделено условиям проведения Городского конкурса цифровых образовательных ресурсов работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска «Образовательная цифра-2022». Были даны методические рекомендации по созданию проектов для всех номинации конкурса.

Также в рамках заседания состоялось вручение дипломов финалистам и сертификатов участникам Минского городского этапа республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи».

Заседание 3) Семинар-практикум "Возможности воспитательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи" состоялся на базе государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска», инновационный формат развития».

Инициативная педагогическая группа инновационного проекта "Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений"

поделилась с коллегами опытом по его реализации в ходе семинара-практикума "Возможности воспитательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи".

Материалы семинара доступны для ознакомления по ссылке:

<http://evrika.minsk.edu.by/main.aspx?guid=106043>

Заседание 4. Международный диалог «Одаренные дети: проблемы выявления, развития и психолого-педагогической поддержки»

(опорная методическая площадка «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров УДОДиМ города»)

На заседании приняли участие:

1. Гетман Наталья Викторовна, кандидат психологических наук международной категории, педагог высшей категории, руководитель психологической службы МБОУ СОШ 218 г. Новосибирска с темой «Система работы психолого-педагогического сопровождения как важное условие выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи (из опыта МРЦ ДТД УМ «Юниор», г. Новосибирск)»;
2. Пташник Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры содержания и методов воспитания ГУО "Академия последипломного образования" с темой «Психолого-педагогическая поддержка талантливых и одарённых детей в системе дополнительного образования детей и молодёжи».

В рамках мероприятия был проведен психологический тренинг «Одарённый ребёнок в детском коллективе: формы и методы создания благоприятного микроклимата» педагогом-психологом Городского центра психолого-педагогической помощи учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Ивановой Светланой Владимировной.

Заседание 5). Воркшоп «Управление качеством образовательного процесса»

Участники заседания приняли участие в воркшопе «Психологическая резильентность как фактор сохранения профессионального здоровья участников образовательного процесса», который провела Орлова Лидия Васильевна, профессор кафедры психологии и предметных методик государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент кафедры.

Также были подведены итоги XX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи и 2022/2023 учебного года; были даны рекомендации

и предложения по планированию деятельности методических служб УДОДиМ г.Минска на лето и 2023/2024 учебный год.

Занятия городского учебно-методического объединения заведующих методическими отделами, секторами/кабинетами многопрофильных УДОДиМ столицы позволяют развить единое информационно-методическое пространство в системе дополнительного образования детей и молодежи г.Минска, организовывать дистанционное взаимодействие по обмену информацией, реализовывать совместные проекты, координировать деятельность методических служб УДОДиМ города, расширить возможности для повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогических кадров, объединить усилия и возможности УДОДиМ для внедрения в свою деятельность педагогических, образовательных и информационных технологий.

В рамках деятельности республиканского методического кластера 11 апреля 2023 г. состоялся совместный методический мост участников инновационного проекта Витебской и Гомельской областей, а также г.Минска по теме «Методическое обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи в современных условиях». В ходе методического моста состоялась трансляция эффективных практик и опыта опорных методических площадок регионов.

Были освещены следующие темы:

Панорама регионального опыта опорных методических площадок учреждений дополнительного образования детей и молодежи Витебской области «Воспитание гражданской ответственности и патриотизма у детей и молодежи средствами проектной деятельности»:

Проектная деятельность как средство развития творческо-исследовательской и социально значимой деятельности учащихся;

Разработка и внедрение новых учебно-методических ресурсов как средство повышения эффективности освоения образовательных программ дополнительного образования: из опыта реализации областного творческого (исследовательского) проекта;

Здоровая и безопасная «Альтернатива»: из опыта реализации регионального межведомственного образовательный проект по организации профилактической работы с различными возрастными категориями учащихся;

Квест-путешествие «По пути из варяг в греки»: из опыта реализации историко-культурного проекта по организации шестого школьного дня;

«Традыці ў будучыню»: создание коллекции одежды по мотивам творчества Я. Драздовича (из опыта реализации творческо-исследовательского проекта).

Панорама регионального опыта опорных методических площадок учреждений дополнительного образования детей и молодежи Гомельской

области «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через инновационные формы работы»:

Современные интерактивные формы обучения педагогов с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников. STEAM-карусель;

Педагогическое взаимодействие с дезадаптированными одаренными подростками: педагогическая компетентность;

Аукцион педагогических идей как эффективная форма равноправного сотрудничества по развитию инклюзивного образования;

Образовательный методический комплекс как средство обобщения и трансляции педагогического опыта;

Программы с повышенным уровнем изучения образовательных областей: опыт реализации.

Панорама регионального опыта опорных методических площадок учреждений дополнительного образования детей и молодежи ГУО «Минский государственный дворец детей и молодежи» «Современные тренды методической службы в условиях развития городского методического кластера» в рамках опыта опорной методической площадки «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей и молодежи города»:

1. Программно-методическое обеспечение как фактор повышения качества образовательной деятельности (Ольга Евгеньевна Сорокина, методист сектора методического сопровождения образовательного процесса).

2. Педагогический дизайн: проектируем и управляем (Виктория Николаевна Смаляк, методист сектора методического сопровождения аттестация и профессионального развития кадров).

3. Издательская деятельность Дворца (Оксана Станиславовна Давтян, заведующий сектором издательской деятельности).

4. Эффективные формы обобщения и трансляции педагогического опыта (Наталья Валерьевна Чалая, заведующий кабинетом педагогического опыта и сетевых ресурсов).

В рамках инновационного проекта «Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи» в целях развития инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи г. Минска посредством сетевой организации разработаны:

Положение о городском методическом объединении педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи по направлениям деятельности;

макет плана городского методического объединения (далее – ГМО);
утверждены состав и руководители ГМО;
создан единый электронный ресурс «ДворецИнфоКом»;
структура электронного ресурса методического объединения по направлению деятельности.

Городское методическое объединение (ГМО) - профессиональное объединение педагогических работников, коллективная форма организации взаимодействия и координации деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи на городском уровне в рамках работы республиканского методического объединения.

В столице организованы и действуют 8 ГМО по следующим направлениям и профилю деятельности:

городское методическое объединение педагогических работников:

- 1) методических структурных подразделений (отдел, сектор, кабинет);
- 2) изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- 3) хореографического творчества;
- 4) инструментального творчества;
- 5) театрального творчества (театральная мастерская);
- 6) народного музыкального творчества и фольклора (лаборатория народного творчества);
- 7) интеллектуального творчества;
- 8) по организации досуга и массовых мероприятий.

Развитию инновационного потенциала педагогических коллективов УДОДиМ столицы в этом учебном году способствовало проведение совместных мероприятий.

Методические мероприятия

Методическая работа с педагогическими кадрами Дворца и города в межкурсовой период осуществлялась в соответствии с планами, носила системный и дифференцированный характер.

Мероприятия **методической недели «Методическая служба – развитию инновационного потенциала учреждения»** способствовали росту инновационной активности и методической культуры педагогических работников как молодых и вновь прибывших, так и опытных педагогов; были направлены на координацию методической составляющей деятельности педагогических работников Дворца и УДОДиМ города, повышение их профессионального мастерства.

Методическая неделя включала в себя разные формы работы с педагогами, такие как семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, интенсив, воркшоп, форсайт-сессия, вебинары и митапы.

Например,

1) *Форсайт-сессия* «Стратегические ориентиры развития методического отдела в 2022/2023 учебном году»

2) *Круглый стол* Перспективы развития международного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи.

3) *Международный вебинар* «Пути сотрудничества методических служб учреждений дополнительного образования в новом учебном году». – 26.09.2022.

4) *Медианар* для молодых специалистов «Нетрадиционные формы и методы проведения занятий» – 28.09.2022.

5) *Интенсив* для молодых специалистов, педагогов дополнительного образования г.Минска «Эмоциональный интеллект как фактор успешной адаптации педагога» - 21.09. – 22.09.2022.

6) *Виртуальная выставка* информационно-методических материалов «К Году исторической памяти» на Городском методическом портале УДОДиМ города Минска. (45 материалов)

Методическая неделя позволила выявить положительный опыт педагогической деятельности, наметить коррекционные пути и повысить квалификацию педагогов, а также сплотить коллектив, каждому педагогу почувствовать себя необходимым и значимым, благодаря спланированной работе и профессиональному взаимодействию.

VI Городские педагогические чтения работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи для поддержки и развития одаренных детей и молодежи»

Одним из основных направлений методического сопровождения профессионального развития педагогов дополнительного образования является оперативный взаимообмен информацией и профессиональным методическим опытом по выявлению, обобщению и распространению лучшего опыта педагогической деятельности. С этой целью ежегодно во Дворце проводятся Городские педагогические чтения работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска, которые способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации работников образовательных организаций, привлечению их к разработке актуальных вопросов обучения и воспитания. В этом учебном году VI Городские педагогические чтения работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска были посвящены эффективным моделям образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи для поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

В Педагогических чтениях приняли участие руководители методических служб, методисты, культорганизаторы, педагоги

дополнительного образования детей и молодежи из 13 учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска, а также второй год представители Российской Федерации (государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском»). На мероприятии кроме публичных выступлений педагогов, на сцене были представлены концертные номера и выставка-презентация творческих работ одаренных учащихся, объединений по интересам.

Участники 6 ГПЧ

№ п/п	Наименование УДОДиМ	ФИО участника	Название статьи
1.	ДДиМ «Золак» Заводского района	Кравчук Анна Валерьевна, педагог дополнительного образования	«Раскрытие творческого потенциала одаренных обучающихся отдела художественного творчества ДДиМ «Золак» г.Минска через участие в онлайн-проекте «От репетиции к концерту»
2.	ДДиМ «Орион» Заводского района	Муравлева Наталия Александровна, педагог дополнительного образования	«Организация работы с учащимися с опережающим творческим развитием при освоении мастерства лепки из глины»
3.	ЦДОДиМ «Маяк» Ленинского района	Русакович Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования, Чумак Людмила Алексеевна, методист	« Одарённость ка основа творчества)(из опыта реализации педагогического проекта допрофильной подготовки «Пусть меня научат»)
4.	ЦДОДиМ «Ранак» Московского района	Романовская Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования	«Эффективные методы сохранения мотивации одаренных учащихся в образцовой вокальной студии «Микс»
5.	ЦДОДиМ «Ветразь» Октябрьского района	Леонова Александра Александровна, педагог дополнительного образования	Применение коммуникативно-ориентированной модели образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей в хореографической студии «Непоседы»
6.	ЦДОДиМ «Виктория» Партизанского района	Карпенко Юлия Геннадьевна, педагог дополнительного образования	«В каждом ребёнке есть зерно таланта»
7.	ЦДОДиМ «АРТ» Первомайского района	Ельчанинова Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования, Снеткова Татьяна Юрьевна, заведующий отделом, Щуревич Лариса	Проектная деятельность на занятиях в объединении по интересам «Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь народная студия изобразительного искусства» как средство поддержки и развития одаренных учащихся

		Владимировна, методист	
8.	ЦДОДиМ «Светоч» Советского района	Лявер Ольга Анатольевна, заведующий учебно- методическим кабинетом Виленик Светлана Ильинична, методист I квалификационной категории	«Создание условий для становления и развития одаренных детей и молодежи через участие в проектной и конкурсной деятельности»
9.	ЦДОДиМ «Эврика» Фрунзенского района	Краева Дарья Витальевна, педагог дополнительного образования	«Каждый ребёнок – индивидуальный проект»
10.	ЦТиХТДиМ «Зорка» Фрунзенского района	Дрозд Вячеслав Аркадьевич, заведующий отделением спортивно-технического творчества Королевская Наталья Петровна, заведующий методическим кабинетом	«Работа с одаренными детьми в объединении по интересам «Спортивное автомоделирование» как фактор успешной социализации обучающихся центра «Зорка»
11.	ЦДОДиМ «Контакт» Центрального района	Максимович Валентина Ивановна, заведующий учебно- методического кабинета, Бычкова Наталья Ивановна, методист	«Организация деятельности по поддержке одаренных детей в условиях дополнительного образования
12.	МГТЭЦДиМ	Атаманович Светлана Евгеньевна, педагог дополнительного образования	«Использование потенциала спортивного ориентирования для поддержки и развития одаренных детей и молодежи»
13.	МГДДиМ	Панасюк Екатерина Евгеньевна, культурорганизатор отдела декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства	Городской проект «Молодые таланты столицы» - эффективная модель самореализации и социализации талантливых и одарённых детей и молодёжи города Минска
14.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском»	Соломатина Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования	«Проектная деятельность как модель эффективной образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи для поддержки и развития одаренных детей и молодежи».

Конкурсное движение

Конкурсное движение – эффективный механизм создания и формирования инновационного типа поведения педагогических кадров для достижения нового качества образования.

Сохраняется высокий уровень координации деятельности методических служб многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи в рамках участия в республиканских и городских мероприятиях, организация конкурсов на уровне Дворца

В 2022/2023 учебном году организовано и проведено 20 конкурсов профессионального мастерства на международном, республиканском и городском уровне, в которых приняли участие более 200 педагогов; завоевано 160 Дипломов Министерства образования Республики Беларусь, комитета по образованию Мингорисполкома.

III Республиканский конкурс методических материалов «Воспитательная деятельность: есть идея!»

III Республиканский конкурс методических материалов «Воспитательная деятельность: есть идея!» (далее – Конкурс) проводился в соответствии с Концепцией и Программой непрерывного воспитания учащейся молодежи на 2021-2025 годы, Программой патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы, в рамках Года исторической памяти, реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи» с марта 2022 года по сентябрь 2022 года.

Организаторами Конкурса являлись Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь, научно-методический журнал «Выхаванне і дадатковая адукацыя».

Цель Конкурса: выявление и актуализация лучших практик, опыта реализации проектов и программ воспитания, эффективных методик и современных форм в гражданском, патриотическом и духовно-нравственном воспитании, культурном развитии, стимулировании творческой активности.

Задачи Конкурса:

стимулировать педагогов к совершенствованию воспитательной деятельности, развитию их творческого и профессионального потенциала;

содействовать обновлению содержания и повышению эффективности методического обеспечения воспитательных практик;

обеспечивать трансляцию и обмен опытом в области воспитания посредством публикации в научно-методическом журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя»;

формировать цифровую панораму инновационного опыта воспитательной работы педагогических коллективов учреждений дополнительного образования детей и молодежи на сайте Национального центра художественного творчества детей и молодежи.

Конкурс проводился в три этапа:

I этап: районный (городской) – с 1 марта 2022 года по 2 мая 2022 года.

II этап: областной – с 3 мая 2022 года по 17 июля 2022 года.

III этап: республиканский – с 18 июля 2022 года по 30 сентября 2022 года.

В соответствии с приказом учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» № 142-ОС от 28.03.2022 года в период с 05 апреля 2022 года по 17 июля 2022 года состоялся Минский городской этап III республиканского конкурса методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!».

На конкурс было представлено 27 методических материалов из 13 учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска.

По итогам работы экспертной комиссии было отстранено 17 методических материалов, для участия в заключительном этапе III Республиканского конкурса методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!» отобрано 10 материалов из 10 учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска.

Победители и призеры

III Республиканского конкурса методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!»

Дипломы Министерства образования I степени

1. Каюрова Анна Викторовна, методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г. Минска»

Дипломы Министерства образования II степени

1. Ветрова Галина Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г. Минска»
2. Курилович Роза Анатольевна, заведующий сектором развития познавательных инициатив отдела интеллектуального творчества УО «Минский государственный дворец детей и молодежи»
3. Закаблуковский Борис Геннадьевич, методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска»

Дипломы Министерства образования III степени

1. Лисица Алина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кастюкевич Марина Николаевна, заведующий отделом интеллектуально-технического творчества, Илларионова Татьяна Николаевна, заведующий отделом экологии и охраны природы ГУО «Дворец детей и молодежи «Золак» г.

- Минска»
2. Сорока Кристина Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе, Коптель-Степура Мария Евгеньевна, заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г. Минска»
 3. Скрынник Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска»

Диплом
Национального центра художественного творчества
детей и молодежи

1. Шамына Татьяна Николаевна, методист ГУО «Дворец детей и молодежи Орион» г. Минска»
2. Кравцова Жанна Сергеевна, методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г. Минска»

Открытый республиканский конкурс
творческих педагогических разработок «Активное и креативное лето»
учреждений дополнительного образования детей и молодежи города
Минска

В соответствии с планом работы Национального Центра художественного творчества детей и молодежи в период летней оздоровительной кампании с июня по сентябрь 2022 года проведен открытый республиканский конкурс творческих педагогических разработок «Активное и креативное лето» с целью выявления инновационных и социально значимых программ в сфере организации летнего отдыха и занятости учащихся; повышения эффективности использования воспитательного потенциала учреждений дополнительного образования детей и молодежи, обеспечения распространения положительного опыта в области организации летнего отдыха и занятости учащихся.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи города Минска представили 8 разработок - программы объединений по интересам, реализуемые в летний период, программы профильной смены летнего отдыха и занятости; сценарии воспитательных мероприятий, которые были посвящены Году исторической памяти.

Дипломами Национального центра художественного творчества
детей и молодежи награждены

Соболева Наталья Владимировна, культорганизатор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г. Минска (*Сценарий квест-игры «Ожившая история»*)

Ващенко Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г. Минска» (*Программа объединения по интересам «Компьюша»*)

Селицкий Алексей Владимирович, культорганизатор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г. Минска» (*Квиз «Живая правда истории»*)

Читинашвили Лиана Георгиевна, заведующий сектором «Центр международных коммуникаций и образовательных технологий» отдела интеллектуального творчества, Гриб Полина Дмитриевна, культорганизатор, Кулик Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования, Безрукая Татьяна Леонидовна, методист УО «Минский государственный дворец детей и молодежи» (*Программа летней культурно-лингвистической смены «Kid's Planet» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чабарок»*)

Сертификаты участников Конкурса вручены:

Сапун Татьяна Владимировна, заведующий отделением культурно-досуговой и массовой работы ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г. Минска»

Анискевич Марина Сергеевна, методист учебно-методического кабинета ГУО «Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска» (*Ток-шоу «Взгляд в будущее», сценарий воспитательного мероприятия, посвященного Году исторической памяти*)

Гаврилова Елизавета Сергеевна, культорганизатор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска» (*Театрализованно-исторический сценарий «Письма из прошлого»*)

Клепичкая Юлия Александровна, культорганизатор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска» (*Театрализованный квест «Чернобыль – путешествие во времени»*)

Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

С июня по ноябрь 2022 года проходил Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» с целью повышения эффективности профориентационной деятельности в системе дополнительного образования детей и молодежи.

Задачами конкурса явились:

изучение и популяризация лучшего опыта профориентационной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи;

выявление новаторских идей, методик, технологий, применяемых в практической деятельности;

повышение эффективности методической деятельности в области профессиональной ориентации учащихся;

формирование информационного банка лучших практик организации работы по профессиональной ориентации учащихся.

Конкурс проводился в три этапа:

I этап: с 6 июня по 25 июля 2022 года.

Подготовка методических материалов для участия в Конкурсе. Предоставление конкурсных работ в учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».

II этап: с 26 июля по 30 сентября 2022 года.

Экспертиза и отбор лучших методических материалов на заключительный (республиканский) этап Конкурса.

III этап – заключительный (республиканский) – октябрь-ноябрь 2022

В городском этапе конкурса приняли участие 39 педагогических работников из 13 учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска.

На конкурс было представлено 20 методических материалов:

в номинации “Модель профориентационной работы в учреждении дополнительного образования детей и молодежи (методические рекомендации)” – 5;

в номинации “Проект по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи” – 6;

в номинации “Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи”- 9.

По итогам работы экспертной комиссии было отстранено 5 методических материалов, для участия в заключительном этапе республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» отобрано 15 материалов из 11 учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска.

Финалисты городского этапа конкурса

№ п/п	Название конкурсной работы	Информация об авторе (авторах)
Номинация “Модель профориентационной работы в учреждении дополнительного образования детей и молодежи		

(методические рекомендации)»

1.	Методические рекомендации «Профильные смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей как эффективная форма профориентационной работы (из опыта работы ДДиМ «Золак» г.Минска)»	Кастюкевич Марина Николаевна, заведующий отделом интеллектуально-технического творчества государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска); Давидович Анна Николаевна, методист отдела интеллектуально-технического творчества
2.	Комплексная программа «Профессиональная траекТОрия» по профориентационной работе с учащимися на 2021/2025 годы	Ветрова Галина Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска); Жизневская Людмила Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Мороз Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Модель профориентационной работы в учреждении «Думай логично! Живи экоЛогично!» (профессиональная ориентация учащихся посредством вовлечения в активную эколого-биологическую деятельность)	Мамчур Галина Викторовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска); Коптель-Степура Мария Евгеньевна, заведующий учебно-методическим кабинетом
4.	Проект «Апробация модели развития профессионального самоопределения обучающегося посредством реализации программ объединений по интересам художественного профиля на повышенном уровне» в период с 2018 по 2021 гг.	Сизова Екатерина Чеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска); Захаревич Алла Павловна, заведующий отделением декоративно-прикладного творчества и ИЗО
5.	Методические рекомендации «Организация профориентационной работы в условиях дополнительного образования»	Бычкова Наталия Ивановна, методист высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г. Минска); Садовская Татьяна Николаевна, заведующий отделением

Номинация «Проект по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

1.	Проект «Профессиональные субботы» как один из путей организации шестого школьного дня в учреждениях образования	Лисица Алина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска); Борунова Татьяна Александровна, заведующий
----	---	--

		учебно-методическим кабинетом
2.	Проект «Юниор-бизнес»	Бакунович Татьяна Федоровна, директор государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г. Минска»; Рагимова Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Абрамова Наталья Николаевна, методист высшей квалификационной категории
3.	Проект «Молодежь. Профессия. Будущее»: формирование профессионального самоопределения учащихся через обучение конструированию и моделированию одежды	Лявер Ольга Анатольевна, заведующий учебно-методическим кабинетом государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска»; Виленчик Светлана Ильинична, методист; Мотова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования
4.	Проект «Формирование и совершенствование профессиональных компетенций молодежи средствами профориентационных мероприятий в рамках временной трудовой занятости»	Ольховая Елена Александровна, методист государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска»
5.	Проект профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Чабарок» SMART АКАДЕМИЯ	Рябова Ирина Владимировна, методист учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»; Чалая Наталья Валерьевна, заведующий кабинетом педагогического опыта и сетевых ресурсов
Номинация «Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»		
1.	Мы выбираем путь: методическая разработка профориентационных мероприятий с учащимися	Ветрова Галина Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г. Минска»; Солтанова Ксения Викторовна, методист Кондеранда Ирина Николаевна, культорганизатор
2.	Методическая разработка «Профориентационный хакатон «Ориентация – будущее!»	Лапицкая Ирина Вячеславовна, методист государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска»
3.	Методическая разработка «Квиз Профессии»	Васильева Галина Викторовна, заведующий отделом по основной деятельности государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска»;

		Ермакович Ольга Константиновна, заведующий отделением дополнительного образования; Щигельская Оксана Михайловна, педагог дополнительного образования
4.	Методическая разработка «Профориентационный квест «Я знаю пять профессий...»	Самарина Ольга Станиславовна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр технического и художественного творчества детей и молодежи «Зорка» Фрунзенского района г.Минска»; Козлова Елена Васильевна, методист
5.	Игровая познавательная программа «Профессию иду искать»	Горбанюк Татьяна Игоревна, культорганизатор учреждения образования «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи»

Участники конкурса

№ п\п	Название конкурсной работы	Информация об авторе (авторах)
Номинация «Проект по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»		
1.	Модель организации профориентационной работы в условиях дополнительного образования	Бычкова Наталия Ивановна, методист высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г. Минска»; Садовская Татьяна Николаевна, заведующий отделением
Номинация «Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»		
1.	Методическая разработка «Ток-шоу как форма работы по профориентации в условиях дополнительного образования детей и молодежи»	Аниськевич Марина Сергеевна, методист государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска»
2.	Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся «Дело мастера боится»	Рубченя Надежда Тихоновна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска»; Силюк Ирина Алексеевна методист отделения декоративно-прикладного творчества и ИЗО
3.	Воспитательное мероприятие «Лидерские качества основа выбора профессии»	Абрамова Наталья Николаевна, методист государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г.Минска»
4.	Методическая разработка культурно-массового мероприятия «Профессия по	Кравцова Жанна Сергеевна, методист государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи

**Итоги Республиканского конкурса
«Лучшая методическая разработка по профессиональной
ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования
детей и молодежи»
(учреждения дополнительного образования детей и молодежи
города Минска)**

Оценка материалов Конкурса осуществлялась экспертной комиссией в составе ведущих специалистов Национального центра художественного творчества детей и молодежи.

Отмечена высокая результативность участия в Конкурсе по Витебской, Гомельской областям, г.Минску.

6 Дипломов Министерства образования:

- I степени - 1,
- II степени – 1,
- III степени – 4,

9 Дипломов НЦХТДиМ

**Список победителей и призеров республиканского конкурса
«Лучшая методическая разработка по профессиональной
ориентации учащихся в учреждении дополнительного
образования детей и молодежи»
город Минск**

*Номинация «Модель профориентационной работы в учреждении
дополнительного образования детей и молодежи»*

Дипломы Министерства образования II степени

1. Сизова Екатерина Чеславовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Захаревич Алла Павловна, заведующий отделением декоративно-прикладного и изобразительного творчества ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска»

Дипломы Министерства образования III степени

1. Ветрова Галина Николаевна, заместитель директора по учебно- методической работе, Жизневская Людмила Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Мороз Ольга Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска»;
2. Бычкова Наталия Ивановна, методист, Садовская Татьяна Николаевна, заведующий отделением интеллектуального развития и творчества ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска»

Номинация «Проект по профессиональной ориентации учащихся

в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

Дипломы Министерства образования I степени

1. Лисица Алина Евгеньевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Борунова Татьяна Александровна, заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Дворец детей и молодежи «Золак» г. Минска»

Дипломы Министерства образования III степени

1. Рябова Ирина Владимировна, методист, Чалая Наталья Валерьевна, заведующий кабинетом педагогического опыта и сетевых ресурсов УО «Минский государственный дворец детей и молодежи»

Номинация «Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

Диплом Министерства образования III степени

Лапицкая Ирина Вячеславовна, методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска»;

Дипломы

Национального центра художественного творчества детей и молодежи

Номинация «Модель профориентационной работы в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

1. Кастюкевич Марина Николаевна, заведующий отделом интеллектуально-технического творчества, Давидович Анна Николаевна, методист ГУО «Дворец детей и молодежи «Золак» г. Минска»;
2. Мамчур Галина Викторовна, педагог дополнительного образования, Коптель-Степура Мария Евгеньевна, заведующий учебно- методическим кабинетом ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г. Минска»

Номинация «Проект по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

1. Бакунович Татьяна Федоровна, директор, Рагимова Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Абрамова Наталья Николаевна, методист «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г. Минска»;
2. Лявер Ольга Анатольевна, заведующий учебно-методическим кабинетом, Виленчик Светлана Ильинична, методист, Мотова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска»;
3. Ольховая Елена Александровна, методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска»

Номинация «Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

1. Ветрова Галина Николаевна, заместитель директора по учебно- методической

- работе, Солтанова Ксения Викторовна, методист, Кондеранда Ирина Николаевна, культорганизатор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г. Минска»;
2. Васильева Галина Викторовна, заведующий отделом по основной деятельности, Ермакович Ольга Константиновна, заведующий отделением дополнительного образования, Щигельская Оксана Михайловна, педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска»;
 3. Самарина Ольга Станиславовна, педагог дополнительного образования, Козлова Елена Васильевна, методист ГУО «Центр технического и художественного творчества детей и молодежи «Зорка» Фрунзенского района г. Минска»;
 4. Горбанюк Татьяна Игоревна, культорганизатор УО «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи».

Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов «Образовательная цифра-2022»

В целях развития информационной образовательной среды посредством использования современных цифровых ресурсов в образовательном процессе, с 2020 года в УДОДиМ г. Минска по инициативе комитета по образованию Мингорисполкома и Минского государственного дворца детей и молодёжи проводится городской конкурс цифровых образовательных ресурсов «Образовательная цифра».

Задачами конкурса являются:

популяризация инновационного опыта и лучших образовательных практик педагогических работников дополнительного образования по эффективному применению информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе и интернет-пространстве;

стимулирование и активизация деятельности педагогических работников к эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников по формированию информационно компетентной личности;

развитие (расширение) общедоступного банка цифровых образовательных ресурсов педагогических работников и объединений по интересам на городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска в рамках республиканского методического кластера.

Конкурс стал значимым событием в среде педагогических работников столичных учреждений дополнительного образования детей и молодёжи и мотивировал их к активной инновационной деятельности по созданию цифровых образовательных ресурсов (*табл. 5*).

**Количественные показатели
городского конкурса «Образовательная цифра»**

Год проведения конкурса	Название и количество номинаций	Количество учреждений-участников	Количество ЦОР
2020	<i>2 номинации</i> Сайт педагога дополнительного образования Сайт объединения по интересам	8	11
2021	<i>3 номинации</i> Сайт/блог педагога дополнительного образования Сайт/блог объединения по интересам Сайт/блог структурного подразделения	11	17
2022	<i>7 номинаций</i> Сайт/блог педагога дополнительного образования Сайт/блог объединения по интересам Сайт/блог структурного подразделения (отдела, кабинета, лаборатории и т. д.) Обучающий видеоролик Онлайн-занятие Виртуальная экскурсия Цифровой методический ресурс для педагогических работников (методической службы, опорной методической площадки, ресурсного центра)	15 13 УДОДиМ г.Минска, Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском», Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	59

В 2022 году конкурс получил свое дальнейшее развитие. Конкурс стал более содержательным, предложил большее количество номинаций. Кроме цифровых образовательных ресурсов участники должны были представить методические рекомендации, в которых указаны:

- целевые группы пользователей (педагоги, учащиеся, родители, др.);
- цели и задачи образовательного процесса, достигаемые/решаемые за счет использования разработанного ЦОР;
- краткое описание технологии использования;

целесообразность разработки предлагаемых информационных источников и инструментов, эффективность достижения образовательных результатов, новые образовательные результаты, которые могут быть обеспечены применением данного ЦОР.

Конкурс подтвердил в очередной раз, что качественный сайт для учреждения образования (его подразделения) – обязательный атрибут, позволяющий полноценно рассказать о деятельности, предложить образовательные услуги и привлечь потенциальных учащихся.

Представленные на конкурсе «Образовательная цифра» цифровые образовательные ресурсы еще раз подтверждают, что современные медийные устройства позволяют на новом уровне проводить информационное обеспечение образовательного процесса, способствуют появлению не только новых знаний и возможностей для общения, передачи информации, но и решению проблемных задач в доступной визуальной форме.

Бесспорно, конкурс «Образовательная цифра» способствовал выявлению и популяризации инновационного опыта и лучших образовательных практик педагогических работников УДОДиМ по эффективному применению цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Участники конкурса и методические службы учреждений увидели точки роста педагогических кадров и совершенствования. Создан банк лучших цифровых образовательных ресурсов, который размещен в отрытом доступе на городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска. В перспективе планируется предоставить возможность участия в конкурсе всем категориям педагогических работников, раскрыть потенциал использования цифровых технологий в социокультурной деятельности.

Номинация «Сайт (блог) объединения по интересам»

Диплом I степени

Сайт «Клуб радиолюбителей "АМПЕРКА"»
 Автор: Дедион Леонид Александрович, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска»;
 методическое сопровождение: Козырева Марина Ростиславовна, методист;
 Купа Наталья Станиславовна, методист.

Диплом II степени

Сайт «Занимательная логопедия и логоритмика»
 Автор: Скачкова Анастасия Константиновна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Орион» г.Минска».

Блог «Академия Баттлмоделинга»
 Авторы:
 Кашпей Александр Владимирович, педагог дополнительного образования;
 Обожина Анастасия Владимировна, педагог дополнительного

	<p>образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г.Минска».</p> <p>Страница в социальной сети «Инстаграм» объединения по интересам «Виртуоз» Автор: Зыбайло Дмитрий Иванович, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска»; методическое сопровождение: Грудько Алеся Валерьевна.</p>
Диплом III степени	<p>Блог @groove_drumstudio</p> <p>Автор: Янович Кирилл Дмитриевич, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр технического и художественного творчества детей и молодежи Фрунзенского района г. Минска «Зорка».</p>
Номинация «Сайт (блог) педагога дополнительного образования»	
Диплом I степени	<p>«Школа графического дизайна «Ideas Lab»</p> <p>Автор: Василевский Сергей Дмитриевич, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г.Минска».</p>
Диплом II степени	<p>Сайт педагога дополнительного образования Юшкевича Максима Валерьевича</p> <p>Автор: Юшкевич Максим Валерьевич, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Арт» г.Минска».</p>
Номинация «Сайт (блог) структурного подразделения»	
Диплом I степени	<p>Сайт образовательного центра инновационных практик «ТехноПрорыв»</p> <p>Богдан Владислав Яковлевич, заведующий лабораторией технологий и инженерии отдела технического творчества и спорта учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».</p>
Диплом II степени	<p>«Туристический клуб»</p> <p>Автор: Илларионова Алина Дмитриевна, методист государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска».</p>
Диплом III степени	<p>Блог городского центра психолого-педагогической помощи «Psyminsk»</p> <p>Автор: Мосиянчик Александра Николаевна, педагог-психолог сектора «Городской центр психолого-педагогической помощи»</p>

	<p>учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».</p> <p>Страница в социальной сети «Инстаграм» отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства</p> <p>Автор: Калистратова Светлана Борисовна, заведующий кабинетом «Арт-дизайн» учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».</p> <p>Страница в социальной сети «Инстаграм» сектора развития творческого мышления отдела интеллектуального творчества</p> <p>Автор: Оскерко Юлия Николаевна, культорганизатор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».</p>
Номинация «Обучающий видеоролик»	
Диплом I степени	<p>«Что? Зачем? Почему?»</p> <p>Автор: Ващенко Ольга Николаевна, методист, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска».</p> <p>«Силовые элементы. Джек Хаммер»</p> <p>Автор: Зинкевич Дмитрий Валерьевич, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска».</p>
Диплом II степени	<p>«Выполнение натюрморта в техниках «коллаж» и «фроттаж»</p> <p>Авторы: Булат Елена Ивановна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г.Минска»;</p> <p>Лявер Ольга Анатольевна, заведующий учебно-методическим кабинетом.</p> <p>«Изготовление интерьерной тряпичной куклы «Ангелочек»</p> <p>Авторы: Романчева Надежда Ивановна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска»</p> <p>Прутик Юлия Петровна, методист.</p>
Диплом III степени	<p>«Паттерн в графическом дизайне»</p> <p>Авторы: Лосицкая Мария Юрьевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г.Минска»;</p> <p>Виленчик Светлана Ильинична, методист.</p> <p>«Использование медиатехнологий в рамках реализации образовательных программ хоровых коллективов»</p> <p>Автор: Боварская Елизавета Половна, педагог дополнительного</p>

	образования отдела художественного воспитания государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».
Номинация «Онлайн-занятие»	
Диплом I степени	<p>«Инвестиции» Автор: Крицук Лидия Александровна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска».</p> <p>«Локинг» Автор: Коргинов Александр Викторович, педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском».</p>
Диплом II степени	<p>«Гласные звуки и буквы» Автор: Рымша Алла Сергеевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска».</p> <p>«Создание аудиоподкаста» Автор: Гулевич Татьяна Богдановна, педагог дополнительного образования учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».</p>
Диплом III степени	<p>Виды местоимений в английском языке. Личные местоимения. Притяжательные местоимения зависимой формы» Автор: Карачун Екатерина Дмитриевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска».</p> <p>«Создание видеоролика – от замысла до реализации. Монтаж» Автор: Грубьяк Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования отдела техники государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».</p>
Номинация «Виртуальная экскурсия»	

Диплом I степени	<p>«Як гучыць Любаншчына» Автор: Мордань Дарья Анатольевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска».</p> <p>Квест-экскурсия «Витебск – город авангардного искусства» Автор: Игнатеня Анна Викторовна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска».</p>
Диплом II степени	<p>Виртуальная экскурсия «Традиции и современность» Авторы: Мотова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г.Минска»; Макаревич Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования; Виленчик Светлана Ильинична, методист.</p> <p>«Эти удивительные животные» Авторы: Лобачёва Анастасия Геннадьевна, методист государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска»; Витушко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования.</p>
Диплом III степени	<p>Виртуальная экскурсия по экологической тропе «Чижовка» Автор: Тишалович Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска».</p>
<p>Номинация «Цифровой методический ресурс для педагогических работников»</p>	
Диплом I степени	<p>Опорная методическая площадка «Инновация» сайта ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска» Автор: Черноус Ангелина Леонидовна, заведующий естественно-математическим отделением государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска».</p>
Диплом II степени	<p>«Создание социального видеоролика» Автор: Вискушенко Анна Александровна, педагог дополнительного образования учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».</p> <p>«Основы компьютерного видеомонтажа» Автор: Золотов Тихон Сергеевич, культорганизатор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».</p>
Диплом III степени	<p>Методическая гостиная сайта ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска» Автор: Дейкун Елена Валерьевна, методист государственного</p>

	<p>учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска».</p> <p>Видео-семинар «Проектирование программы объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области» Автор: Холодинская Ирина Алексеевна, методист государственного учреждения образования «Центр технического и художественного творчества детей и молодежи Фрунзенского района г. Минска «Зорка».</p> <p>Интерактивный плакат «Серия экологических квест-прогулок «Четыре сезона в городе птиц» Автор: Федоринчик Римма Геннадьевна, педагог дополнительного образования учреждения образования «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи».</p>
--	--

XX Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи

Количество работников, принявших участие в Минском городском этапе выставке

Табл.1

№ п/п	Педагогические работники	Количество работников, принявших участие в Минском городском этапе выставке
1.	Руководители УДОДиМ	7
	Заместители директоров	3
2.	Заведующие отделами/ кабинетами/ секторами	12
3.	Методисты	20
4.	Педагоги дополнительного образования	12
5.	Культурорганизаторы, педагоги-организаторы	3
6.	Педагоги-психологи	1
	Всего:	58

Виды методической продукции, представленной на городскую выставку

Табл.2

№ п/п	Виды методической продукции	Количество материалов, представленных на городскую выставку	Количество материалов, отобранных на республиканскую выставку
<i>Материалы из опыта работы</i>			
1	Материалы из опыта работы	15	9
2	Методические разработки/рекомендации	6	4
3	Проекты	7	3
4	Информационно-методическая папка	1	1
5	Научно-методический журнал	1	1
6	Сборник методических материалов	1	1
	Всего:	6 видов 31 материал	6 видов 19 материалов
<i>Электронный банк данных</i>			
	Всего:	31 материал в электронном варианте от 12 УДОДиМ г. Минска	

Материалы представлены по следующим направлениям:

1.«Система дополнительного образования детей и молодежи: стратегии, проекты, программы, технологии» - **5**

2.«Воспитательное пространство учреждения дополнительного образования детей и молодёжи» - **13**

3.«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» - **2**

4.«Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательного процесса» - **3**

5.«Педагогическое взаимодействие в системе дополнительного образования детей и молодежи: формирование у учащихся личностных качеств гражданина и патриота, социально значимого и ответственного поведения на благо своей страны» - **8**

Итоги городского этапа

Номинация «Система дополнительного образования детей и молодежи: стратегии, проекты, программы, технологии»	
И место (диплом I степени)	Великая Надежда Михайловна, директор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи», Синичкина Лариса Петровна, методист

	Великая Надежда Михайловна, директор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи», Чалая Наталья Валерьевна, заведующий кабинетом, Шкляр Галина Леонидовна, методист
II место (диплом II степени)	Старосветская Людмила Леонидовна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска»; Коптель-Степура Мария Евгеньевна, заведующий учебно-методическим кабинетом
III место (диплом III степени)	Каюрова Анна Викторовна, методист государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска»

Номинация «Воспитательное пространство учреждения дополнительного образования детей и молодёжи»	
I место (диплом I степени)	Кравчук Кристина Олеговна, заведующий сектором учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи», Королевич Ольга Николаевна, педагог-психолог
	Костеневич Надежда Владимировна, заведующий отделением, государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска» Леончик Елена Николаевна, заведующий учебно-методическим кабинетом; Меньшикова Мария Владимировна, методист
II место (диплом II степени)	Дягель Анастасия Анатольевна, педагог дополнительного образования учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи», Оскерко Елена Николаевна, методист
	Нефёдова Оксана Леонидовна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска»; Шамына Татьяна Николаевна, методист
	Михайлиди Елена Михайловна, директор государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска», Будилович Елена Александровна, методист учебно-методического кабинета, Воривотская Татьяна Александровна, методист учебно-методического кабинета
III место (диплом III степени)	Бесан Анна Сергеевна, культорганизатор государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Арт» г.Минска»

	Бетлей Ирина Николаевна, директор государственного учреждения образования «Центр технического и художественного творчества детей и молодежи Фрунзенского района г.Минска “Зорка”»; Протасеня Мария Андреевна, методист
	Черноус Ангелина Леонидовна, заведующий отделением государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска»; Филатова Марина Николаевна, педагог-организатор, Прутик Юлия Петровна, методист
	Макаревич Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г.Минска», Виленчик Светлана Ильинична, методист

Номинация «Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательного процесса»	
I место (диплом I степени)	Данченко Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска»; Луговская Ольга Владимировна, методист

Номинация «Педагогическое взаимодействие в системе дополнительного образования детей и молодежи: формирование у учащихся личностных качеств гражданина и патриота, социально значимого и ответственного поведения на благо своей страны»	
I место (диплом I степени)	Авторский коллектив государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска»
II место (диплом II степени)	Лисица Алина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Золак» г.Минска»
	Корнеева Юлия Александровна, методист государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория » г.Минска»
III место (диплом III степени)	Орешко Елена Васильевна, заведующий сектором медиаобразования учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи», Гулевич Татьяна Богдановна, педагог дополнительного образования
	Кравцова Жанна Сергеевна, методист государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория » г.Минска»
	Юркевич Яна Леонидовна, методист
Финалисты городского этапа XX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи	

диплом финалиста	<p>Пивоварчик Наталья Александровна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска»;</p> <p>Сичкова Наталья Эдуардовна, заведующий учебно-методическим кабинетом</p>
	<p>Бакунович Татьяна Фёдоровна, директор государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Арт» г.Минска»;</p> <p>Мальгина Наталья Николаевна, педагог-организатор;</p> <p>Пехота Галина Владимировна, методист</p>
	<p>Сорокина Наталья Петровна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска»</p>
	<p>Иванец Ксения Сергеевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска»;</p> <p>Рымша Алла Сергеевна, методист</p>
	<p>Карбанович Александра Владимировна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска»</p>
	<p>Бахмет Анастасия Владимировна, заведующий отделением государственного учреждения образования «Центр технического и художественного творчества детей и молодёжи Фрунзенского района г.Минска “Зорка”»</p>
	<p>Шмагоревская Светлана Викторовна. директор государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска»;</p> <p>Мостовлянская Валентина Евгеньевна, заведующий учебно-методическим кабинетом;</p> <p>Соловьева Татьяна Ивановна, методист</p>
	<p>Брылева Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска»</p>
	<p>Шамрук Иван Павлович, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Золак» г. Минска»</p>
	<p>Лявер Ольга Анатольевна, заведующий учебно-методическим кабинетом государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г.Минска»;</p> <p>Виленчик Светлана Ильинична, методист</p>
<p>Мотова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г.Минска»</p>	

	Микулич Александр Валерьевич, заведующий лабораторией естественно-научных знаний «Планетарий» учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи»; Рябова Ирина Владимировна, методист

Итоги XX Республиканской выставки

14 методических материалов (74%) от УДОДиМ столицы отмечены дипломами:

Дипломов Министерства образования:

- I степени - 3,
- II степени – 3,
- III степени – 4,

4 Диплома НЦХТДиМ

Для сравнения: по итогам XVIII Республиканской выставки в 2018/2019 учебном году 21 методический материал от УДОДиМ г. Минска из 24 (92,8%) был отмечен Дипломами. по итогам XIX Республиканской выставки в 2020/2021 учебном году 21 методический материал от УДОДиМ г. Минска из 21 (100%) был отмечен Дипломами

Сравнительный анализ итогов XVIII (2018/2019 учебный год) XIX (2020/2021 учебный год) и XX (2022/2023 учебный год)

Республиканской выставки

Участие УДОДиМ г. Минска

Учебный год	кол-во работ	диплом МО РБ 1 степени	диплом МО РБ 11 степени	диплом МО РБ 111 степени	диплом НЦХТДиМ	всего дипломов, грамот
2018/2019	24	3	6	7	5	21
2020/2021	21	5	8	4	4	21
2022/2023	19	3	3	4	4	14

**Итоги республиканского этапа выставки
методических материалов**

№ п/п	УДОДиМ, кол-во материалов	кол- во работ	дипломы МО РБ	дипломы, НЦХТДиМ	всего дипломов
1	ГУО «ДДиМ «Золак» г.Минска» Заводской район	1		1 НЦХТДиМ	1
2	ГУО «ДДиМ «Орион» г.Минска» Заводской район	1		1 НЦХТДиМ	1
3	ГУО «ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска» Ленинский район	2	1 (II степень)		1
4	ГУО «ЦДОДиМ «Ранак» г.Минска» Московский район -2	2	2 (II степень, III степень)		2
5	ГУО «ЦДОДиМ «Ветразь» г.Минска» Октябрьский район	1	1 (I степень – 1)		1
6	ГУО «ЦДОДиМ «Виктория» г.Минска» Партизанский район	2			-
7	ГУО «ЦДОДиМ «АРТ» г.Минска» Первомайский район	1		1 НЦХТДиМ	1
8	ГУО «ЦДОДиМ «Светоч» г.Минска» Советский район	1	1 III степень		1
9	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска» Фрунзенский район	1			-
10	ГУО «ЦДОДиМ «Контакт» г.Минска» Центральный район	1	1 (II степень)		1
11	ГУО «ЦТиХТДиМ «Зорка» г.Минска» Фрунзенский район	1			-
12	УО «Минский государственный дворец детей и молодежи»	5	4 I степень –2 III степень – 2	1 НЦХТДиМ	5

	ИТОГО	19	10, из них I степени – 3 II степени – 3 III степени – 4	4	14

ДИПЛОМЫ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ I СТЕПЕНИ

Великая Надежда Михайловна, директор,
главный редактор, **Синичкина Лариса**
Петровна,

методист Минского государственного дворца детей и молодежи,
за разработку научно-методического альманаха «Формат 3D»: в диалоге
настоящем и будущем педагогики дополнительного образования
детей и молодежи»

Кравчук Кристина Олеговна,
заведующий сектором,

Королевич Ольга Николаевна, педагог-психолог Минского
государственного дворца детей и молодежи, за разработку
материала

«Эффективные формы работы по развитию
эмоционального интеллекта
у всех участников образовательного процесса»

Костеневич Надежда Владимировна,
заведующий отделением,

Меньшикова Мария Владимировна,
методист

Леончик Елена Николаевна,

заведующий учебно-методическим кабинетом
Центра дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска
за разработку материала
«Арганізацыя адукацыйна-выхаваўчых мерапрыемстваў, прымеркаваных да
Міжнароднага дня роднай мовы “Тыдзень роднай мовы і культуры”»

ДИПЛОМЫ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ II СТЕПЕНИ

Авторский коллектив

Центра дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г. Минска, за
разработку материала «Лето. Маяк. Растим патриотов: формирование
гражданственности и патриотизма учащихся в многопрофильном
учреждении дополнительного образования детей и молодежи в летний каникулярный

период»

Старосветская Людмила Леонидовна,
заместитель директора,

Коптель-Степура Мария Евгеньевна,

заведующий учебно-методическим кабинетом

Центра дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г. Минска, за разработку материала «Цифровой педагог: методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях цифровизации образования»

Каюрова Анна Викторовна,

методист

Центра дополнительного образования детей и молодежи

«Контакт» г. Минска,

за разработку материала «Внедрение модели цифровой архитектуры воспитательного пространства учреждения дополнительного образования детей и молодежи»

ДИПЛОМЫ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ III СТЕПЕНИ

Великая Надежда Михайловна,

директор,

Чалая Наталья Валерьевна,

заведующий кабинетом,

Шкляр Галина Леонидовна, методист

Минского государственного дворца детей и молодежи, за

разработку материала

«Управление развитием цифровой культуры педагогов образовательной среде

учреждения дополнительного образования детей и молодежи»

Данченко Елена Анатольевна,

педагог дополнительного образования,

Луговская Ольга Владимировна,

методист Центра дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г. Минска,

за разработку материала

«Использование информационных технологий «Дополненная реальность» в образовательной деятельности»

Орешко Елена Васильевна, заведующий сектором,

Гулевич Татьяна Богдановна,

педагог дополнительного образования

Минского государственного дворца детей и молодежи,

за разработку материала «Формирование гражданской компетентности личности

будущих журналистов средствами медиаобразования»

Макаревич Ирина Владимировна,

педагог дополнительного образования,

Виленич Светлана Ильинична,

методист Центра дополнительного образования детей и молодежи

«Светоч» г. Минска,

за разработку материала «Формирование ценностей семьи и семейных традиций
средствами интеграции традиционных и современных видов декоративно-
прикладного творчества»

Дипломы

Национального центра художественного творчества

детей и молодежи

Лисица Алина Евгеньевна,

заместитель директора

Дворца детей и молодежи «Золак» г. Минска, за

разработку материала

«Реализация проекта «Память в чемодане» как эффективная модель
формирования гражданственности и патриотизма
у подрастающего поколения»

Нефёдова Оксана Леонидовна,

педагог дополнительного образования,

Шамына Татьяна Николаевна,

методист

Дворца детей и молодежи «Орион» г. Минска,

за разработку материала «Белорусская народная культура в детском творчестве:
воспитываем, изучаем, творим!»

Бесан Анна Сергеевна,

культурный организатор

Центра дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г. Минска, за
разработку материала «Организация и проведение досуговых мероприятий
для подростков в учреждении дополнительного образования детей и
молодёжи посредством использования медиатехнологий»

Дягель Анастасия Анатольевна,

педагог дополнительного образования,

Оскерко Елена Николаевна,

методист

Минского государственного дворца детей и молодежи, за

разработку материала

«Формирование устойчивого интереса учащихся
к освоению народной хореографии на основе внедрения в образовательный процесс
инновационно-деятельностных технологий»

Диплом Министерства образования за активное участие в выставке

Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Участие МГДДиМ

Учебный год	кол-во работ	диплом МО РБ 1 степени	диплом МО РБ 11 степени	диплом МО РБ 111 степени	диплом НЦХТДиМ, РЦИиТТ	всего дипломов, грамот
2018/2019	5	2		2	1	5
Примечание: <i>Дипломами Министерства образования за активное участие в выставке отмечен Минский государственный дворец детей и молодежи, а также Молочников С.Г., заместитель директора, и Трамбицкая-Кухаревич А.И., заведующий методическим отделом</i>						
2020/2021	9	4	3	1	1	9
Примечание: <i>Дипломом II степени Министерства образования Республики Беларусь Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» за организацию и проведение XIX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи</i>						
2022/2023	5	2	0	2	1	5

Материалы УДОДиМ столицы, представленные на выставке, получили высокую оценку профессионального жюри.

Комплексный анализ методических материалов показал, что система ДОДиМ характеризуется разнообразием успешных практик и моделей воспитательной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, обновлением форм и методов работы с детьми и молодежью, эффективным подходом в повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

Вместе с тем следует отметить ряд замечаний экспертной группы: допускаются методические неточности, некорректное использование некоторых категорий, понятий и формулировок; в отдельных разработках представлен интересный значимый практико-ориентированный материал, но недостаточно полно, системно и структурировано описана модель в описании педагогического опыта.

Итоги республиканской выставки-конкурса

«Будущее начинается
сегодня»

(в рамках 20 Республиканской выставки) **Диплом
Министерства образования Республики Беларусь I степени**

Солтанова Ксения Викторовна, методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»;

Диплом Министерства образования Республики Беларусь II степени:

Горлина Ольга Зеликовна, педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска».

Ермолинская Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования УО «Минский государственный дворец детей и молодежи»;

Диплом Министерства образования Республики Беларусь III степени:

Мамчур Галина Викторовна, педагог дополнительного образования, Луговская Ольга Владимировна, методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г. Минска».

Диплом учреждения образования

«Республиканский центр экологии и краеведения»:

Корнеева Юлия Александровна, методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г. Минска».

Плёткина Елена Александровна, педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Арт» г.Минска».

Одним из наиболее значимых мероприятий программы XX выставки стал международный научно-методический саммит «Современная парадигма дополнительного образования детей и молодёжи: диалектика развития», с участием экспертов Российской Федерации, а также научного сообщества Республики Беларусь.

Участниками саммита стали авторитетные ученые, управленцы систем дополнительного образования Беларуси и России. Состоялся заинтересованный диалог экспертов и практиков о тенденциях развития дополнительного образования детей и молодёжи в странах постсоветского пространства, проанализированы подходы к определению результативности, эффективности систем, намечены основные стратегии развития.

ПРОГРАММА

**Международного научно-методического саммита экспертов
«Современная парадигма дополнительного образования детей и
молодежи: диалектика развития»**

Модератор – Катович Наталья Константиновна, начальник управления воспитательной и идеологической работы научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь,

главный редактор республиканского научно-методического журнала «Выхаванне і дадатковая адукацыя».

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ САММИТА

Борисенко Людмила Михайловна, первый заместитель председателя комитета по образованию Мингорисполкома;

Васильченко Надежда Васильевна, директор учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь, Председатель Республиканского Совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ САММИТА

Золотарева Ангелина Викторовна, профессор кафедры педагогических технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского», доктор педагогических наук, профессор. Тема: ***«Стратегия развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;***

Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор Центра общего среднего и дополнительного образования им. Пинского Института образования Научно-Исследовательского Университета «Высшая школа экономики» (Москва), кандидат психологических наук. Тема: ***«Возможности дополнительного образования для развития и самореализации детей: ожидания, обещания, условия реализации»;***

Иванов Иван Юрьевич, аналитик Центра общего дополнительного образования имени Пинского Института образования, научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики», координатор международного проекта «Развитие внешкольного образования в странах бывшего советского союза». Тема: ***«Внешкольное образование детей в постсоветских странах»;***

Катунова Мария Ренгольдовна, Генеральный директор Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», кандидат педагогических наук. Тема: ***«Создание новых стратегий развивающего образования»;***

Лаптенюк Александр Сергеевич, заведующий кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белгосуниверситета, доктор философских наук, доцент. Тема: ***«Воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей и молодежи»;***

Залыгина Наталия Андреевна, заведующий кафедрой содержания и методов воспитания Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», кандидат социологических наук, доцент. Тема: ***«Тенденции совершенствования профессионального развития педагога дополнительного образования: от «качества» педагога – к «качеству» обучающегося»***

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО. Великая Надежда Михайловна, директор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»

Участники саммита – 100 человек:

Международные участники: 16 гостей, в том числе 4 спикера;

Белорусские участники программы Республиканского Совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи – **20 гостей** из областных дворцов и центров ДОДиМ;

- Представители комитета по образованию Мингорисполкома – **3 участника**;

- Минского государственного дворца детей и молодежи – **10 участников** (4 представителя АУП, 7 –заведующих отделами; 4 организатора)

- Представители районных многопрофильных УДОДиМ г. Минска – **25 участников** (12 учреждений по 5 участников от каждого);

Представители Республиканских учреждений дополнительного образования детей и молодежи – **4 участников** от:

– учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» (Васильченко Надежда Васильевна);

– учреждение образования « Республиканский центр экологии и краеведения» (Онуфрович Елена Владимировна);

– учреждение образования «Национальный детский технопарк» (Сачко Сергей Михайлович)

Представители партнерских учреждений – **5 гостей**

– ГУО «Академия последиplomного образования»,

– ГУО «Минский институт развития образования»,

– УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка»,

– УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

–Белорусский государственный университет.

Результативность участия в методических мероприятиях

№	Название мероприятия	Уровень (город, республика, международный)	Участники Дворец (ФИО, отдел)	Участники (город, количество участников)	Результативность по Дворцу (грамота, сертификат)	Результативность по городу
1.	III Республиканский конкурс методических материалов «Воспитательная деятельность: есть идея!»	Городской этап май-июль 2022	1 Курилович Р.А. (ОИТ)	27 материалов из 13 УДОДиМ (из них 1 – Дворец)	Диплом Комитета по образованию I степени	10 Дипломов Комитета по образованию
2.		Республиканский этап июль - сентябрь 2022	1 Курилович Р.А. (ОИТ)	10 материалов из 10 УДОДиМ (из них 1 – Дворец)	Диплом II степени МО РБ	7 дипломов МО РБ, 2 диплома НЦХТДиМ
3.	Открытый республиканский конкурс творческих педагогических разработок «Активное и	Республиканский уровень июнь-сентябрь 2022	4 Читинашвили Л.Г., Гриб П.Д., Кулик О.С., Безрукая Т.Л., (ОИТ)	8 разработок (из них 1 – Дворец)	Диплом НЦХТДиМ	8 4 Диплома НЦХТДиМ 4 сертификата

	креативное лето» учреждений дополнительного образования детей и молодежи города Минска					
4.	Городской конкурс проектов летних оздоровительных лагерей «Сделаем лето ярче»	Городской март-сентябрь 2022	3 Сорокина О.Е. (МО) Рябова И.В. (МО) Томашевская И.В.	8 УДОДиМ	Гран-при комитета по образованию	
5.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»	Городской этап июнь-июль 2022	3 Рябова И.В., Чалая Н.В. (МО) Орешко Е.В. (ОИОЦ)	20 материалов из 13 учреждений (из них 2 – Дворец)	Диплом финалиста	15 Дипломов финалиста Комитета по образованию 7 сертификатов в Дворца
6.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»	Республиканский этап июль-ноябрь 2022	2 Рябова И.В., Чалая Н.В. (МО)	15 материалов из 11 учреждений (из них 1 – Дворец)	Диплом III степени МО РБ	15 6 Дипломов МО РБ. 9 Дипломов НЦХТ
7.	Республиканский конкурс программ объединений по интересам (театральное творчество)	Городской июль-сентябрь 2022	3 Абрамович В.М. (ОХТ) Казак Е.В. Сорокина О.Е. (МО)	13 участников из 11 УДОДиМ	Диплом I степени комитета по образованию	6 Дипломов комитета по образованию (2 - I степени; 2 – второй степени; 2 – 3 степени),
8.		Республиканский этап сентябрь-декабрь 2022	3 Абрамович В.М. (ОХТ) Казак Е.В. Сорокина О.Е. (МО)	6 участников из 6 УДОДиМ	Диплом I степени МО РБ	
9.	Республиканский конкурс программ эколого-биологического, гражданско-патриотического, туристско-краеведческого профиля	Городской март-ноябрь 2022	5 Оскерко Е.Н. (МО) Безрукая Т.Л. (ОИТ) Рябова И.В. (МО) Максимова И.А. (ОИТ)	3 УДОДиМ	Диплом I степени Диплом III степени комитета по образованию	
10	Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Городской уровень (сентябрь 2022- январь 2023)	9 Богдан В.Я. (ОТТиС) Мосиянчик А.Н. (ГЦППП) Калистратова С.Б., Савойко	59 материалов из 15 УДОДиМ (из них 9 – Дворец) 3 участника Российской Федерации	7 Дипломов Комитета по образованию (1 степени – 1; 2 степени – 3; 3 степени - 3) 2 Диплома	35 Дипломов финалистов, 24 Диплома участников

	г.Минска «Образовательная цифра-2022»		Л.А. (ОДПТиИЗО) Оскерко Ю.Н.(ОИТ) Вискушенко А.А. Золотов Т.С. Гулевич Т.Б. Михалёва Е.А. (ОИОЦ)		участника	
11	Городской конкурс «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы)	Городской октябрь-декабрь 2022	1 Дягель А.		Премия Мингрисполкома	
12	II открытый конкурс методического инструментария «Формула успеха»	Городской январь-апрель 2023	9 Сорокина О.Б (МО) Ходанович О.В (ОИТ) Оскерко Е.Н (МО) Рябова И.В. (МО) Завадская Н.Л (ДПТ) Карпович Ю.В (ОИТ) Гулевич Т.Б (ОИОЦ) Русак Е.А. (ДПТ) Коробович Е.А.	29 участников из 12 УДОДиМ	2 -Диплом I Степени Комитета по образованию 4 4 - второй степени 3 – 3 степени	
13	VI Городские педагогические чтения «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи для поддержки и развития одаренных детей и молодежи»	Городской уровень март 2023	1 Панасюк Е.Е (ОДПТиИЗО)	14 материалов Из 14 УДОДиМ (из них 1 – Дворец) 1 участник (г. Москва)	1 сертификат участника	14 сертификатов
14	Республиканская декада методических мероприятий «Формирование социально-коммуникативной компетентности у учащихся как ресурс для успешной социализации»	Республиканский уровень март 2023	2 Пенгрин С.В., (ГЦПП) Михалёва Е.А. (ОИОЦ)	8 материалов из 7 УДОДиМ (из них 2 – Дворец)	2 сертификата участника	8 сертификатов участников

15	X межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (г.Санкт – Петербург)	Международный март 2023	8 Оскерко Ю.Н. (МО) Ермолинская Н.В. (ОИТ) Быков С.Н., Артюх О.Е., МорозоваН.А., Кечко П.А. (ОДиМИ) Русак Е.А. (ДПТиИЗО) Михалёва Е.А. (ОИОЦ)	6 материалов	8 сертификатов	2 - Победитель 2–Лауреат 4 – Участники
16	Международный конкурс методических разработок (совместно с партнерами Воробьевы Горы)	Международный март-май 2023	Рябова И.В., СорокинаО.Е (МО)			
17	XX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи	Городской этап март 2023	13 Великая Н.М. Синичкина Л.П. (МО) Великая Н.М. (АУА) Чалая Н.В. (МО) Шкляр Г.Л.(МО) Кравчук К.О. (ГЦППП) Королевич О.Н. ГЦППП) Дягель А.А. (ОХТ) Оскерко Е.Н. (МО) Орешко Е.В. (ИОЦ) Гулевич Т.Б. (ИОЦ) Микулич А.В. (ОИТ) Рябова И.В. (МО)	31 материал из 12 УДО	5 Дипломов комитета по образованию Дипл ом комитета по образованию 1 степени – 3 Дипл ом 11 степени – 1 Дипл ом 3 степени -1 Финалист - 1	Дипл ом 1 степени – 3 Дипл ом 11 степени – 3 Дипл ом 111 степени – 6 Дипл ом финалиста - 11
18		Республиканский апрель 2023	13 Великая Н.М. Синичкина Л.П. Сорокина О.Е. Урбан А.П. Кравчук К.О. Королевич О.Н. Великая Н.М. Чалая Н.В. Шкляр Г.Л. Орешко Е.В. Гулевич Т.Б. Ермолинская Н.В. Оскерко Е.Н.	19 материалов из 12 УДО	Дипл ом 1 степени МО РБ – 3 Дипл ом 2 степени МО - 1 Дипл ом 3 степени МО – 2 Дипл ом НЦХТДиМ - 1	10 Дипломов Министерства образования: I степени - 3,(МГДДиМ – 2, Ветразь) II степени – 3, (Маяк, Ранак, Контакт) III степени – 4,

						(МГДДиМ – 2, РАнак – 1, Светоч -1) 4 Диплома НЦХТДиМ (Золак, Орион, Арт, МГДДиМ)

Непрерывное образование

Непрерывное образование включает: курсовую подготовку и работу с кадрами в межкурсовой период.

Мониторинговая деятельность сектора осуществляется на протяжении всего учебного года, что позволяет реализовать так называемые тактики прогнозирования. Так, по результатам мониторинга мы готовим **аналитический комментарий количественных показателей**, выявляем закономерности, осуществляем сравнительный анализ и делаем обоснованные выводы. Т.е. мы не просто констатируем информацию, а через анализ подходим к качественным характеристикам тех или иных процессов.

Так курсовая подготовка педагогических работников Дворца осуществляется в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации, сформированном на **основе изучения образовательных потребностей педагогов**. Многих педагогов заинтересовала тематика по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, которое позволяет осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала. В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Так была успешно реализована **учебная программа «Эмоциональный интеллект в структуре профессиональной компетентности педагога»**.

Сотрудники сектора методического сопровождения аттестации и профессионального развития кадров совместно с Минским городским институтом развития образования разрабатывают учебные программы повышения квалификации (далее – ПК) для педагогов дополнительного образования города Минска. Разработка, согласование, утверждение учебной программы, учебно-тематического плана повышения квалификации, заполнение и ведение учебно-программной, программно-планирующей документации, выписка и выдача свидетельств о повышении квалификации

осуществляется непосредственно специалистами сектора. Тематика повышения квалификации входит в общий план повышения квалификации МГИРО в разделе «Педагоги учреждений дополнительного образования детей и молодежи». На базе Дворца обучаются не только педагоги дополнительного образования Дворца, а также и педагоги дополнительного образования города Минска.

Ежегодно во Дворце реализуется ПК по **четырем учебным** программам в очной (дневной) форме получения образования, на которых обучается более 120 педагогических работников в год. Комплектование групп повышения квалификации производится на основании приказов управлений по образованию администраций районов г.Минска, поступающих в ГУО МГИРО.

В секторе разработаны основные подходы к оценке эффективности курсовой подготовки, состоящей из трех этапов.

1. **Тестирование** - вхождение в образовательную программу, выявление «ожиданий» слушателей, приступающих к работе, анализ профессиональных амбиций, потребностей, запросов. Тестирование определяет индивидуальные запросы слушателя. На основе данных, полученных в ходе диагностики, строится индивидуализированное управление совместной деятельностью.

2. **Текущий контроль**, в процессе которого оценивается участие в курсовом обучении, анализируется успешность обучения, качество и целесообразность учебных материалов, т. е. осуществляется текущий анализ.

3. **Итоговый контроль** завершает обучение по программе. Он предусматривает анализ результатов обучения, на основании которого делается вывод о степени эффективности программы (итоговый анализ позволяет измерить результаты обучения и соотнести их с запросами слушателей, т. е. сравнить уровень ожиданий с достигнутыми целями, заложенными в учебном плане). Итоговой контроль проводится в форме зачета, анкетирования, представляющей собой материалы для самодиагностики и самообучения, для коррекции практической деятельности.

Перечисленные этапы анализа касаются непосредственной деятельности слушателя, определенной и ограниченной рамками обучения на курсах. Но главной идеей развития структурно-уровневой модели повышения квалификации педагогов дополнительного образования является ее деятельностный характер и ориентированность на конкретный продукт (результат), разработанный слушателем в ходе курсовой подготовки, - проект, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, нормативно-правовой документ, учебно-методический комплекс и т. д. Данный продукт оценивается и с точки зрения освоенных слушателем

знаний, сформированных компетентностей, и с точки зрения его реализуемости в конкретной профессиональной ситуации.

В 2022-2023 учебном году повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим учебным программам:

1. *«Педагогический опыт как объект анализа и презентации деятельности» (с 10.10.2022 по 15.10.2022, 36 часов).* Это наша традиционная курсовая подготовка для педагогов первой квалификационной категории, которые готовятся к сдаче экзаменов в АПО на высшую квалификационную категорию.
2. *«Корпоративная культура как залог успешного развития учреждения образования детей и молодежи» (с 12.12.2022 по 17.12.2022, 36 часов).*
3. *«Использование цифрового инструментария в образовательном процессе» (с 23.02.2023 по 30.03.2023, 36 часов, по четвергам).*
4. *«Эмоциональный интеллект в структуре профессиональной компетентности педагога» (с 20.03.2023 по 25.03.2023, 36 часов).*

Всего в рамках повышения квалификации за отчетный период прошло обучение **105** слушателей УДОДиМ, МГДДиМ, а также школ, гимназий, детских садов и спортивные центры. Из них:

- **58** педагогических работников УДОДиМ и др.,
- **47** педагогических работников МГДДиМ.

Таблица 1.

Статистические данные по прохождению педагогами УДОДиМ, МГДДиМ повышения квалификации на базе МГИРО-Дворец

№	УДОДиМ	ВСЕГО
1	Заводской район ДдиМ «Солак»	8
2	Заводской район ДдиМ «Орион»	-
3	Ленинский район ЦДОДиМ «Маяк»	4
4	Московский район ЦДОДиМ «Ранак»	1
5	Октябрьский район ЦДОДиМ «Ветразь»	2
6	Партизанский район ЦДОДиМ «Виктория»	-
7	Первомайский район ЦДОДиМ «АРТ»	5
8	Советский район ЦДОДиМ «Светоч»	2
9	Фрунзенский район ЦДОДиМ «Эврика»	-
10	Фрунзенский район ЦТиХТДиМ «Зорка»	-
11	Центральный район ЦДОДиМ «Контакт»	5
12	МГТЭЦДиМ	-
13	СП, гимназии	26
14	ФСЦДиМ	5
15	МГДДиМ	47
ИТОГО		105

В динамике показателей повышения квалификации педагогами Дворца отражена зависимость от плана повышения квалификации на календарный год. Данные приведены в таблицах 2-4.

Таблица 2.

Динамика показателей повышения квалификации педагогов МГДДиМ в учреждениях образования

Учебный год	МГИРО-Дворец	МГИРО	АПО	РИПО	РИВШ	Иные	Всего
2020-21	62	13	2	6	1	-	84 (140%)
2021-22	46	10	5	1	-	-	69 (127%)
2022-23	47	9	1	-	-	-	57 (121%)

Таблица 3.

Сравнительный анализ количественных показателей повышения квалификации педагогов Дворца
(количество педагогов по отделам)

Отделы	Курсы МГИРО - Дворец			Курсы, переподготовка в иных учреждениях			Всего 2022/2023
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2022/2023	2021/2022	2020/2021	
АУП	-	1		-	1	-	
ОТТиС	6	10	16	2	-	1	8
МО	1	10	10	-	2	2	1
ОХТ	9	10	6	-	1	-	9
ОИТ	10	11	15	3	1	3	13
ОДПТиЗО	6	7	6	1	1	1	7
ОСКД	4	3	6	1		1	5
СРПР	2	-	2	-	1	1	2
ОИОЦ	5	-	-	2	-	-	7
ОДИМИ	4	2	12	-	6	-	4
ГЦПП	-	2	2	1		-	1
ВСЕГО	47	56	75	10	13	9	57

Таблица 4а

Показатели повышения квалификации педагогов Дворца в 2022/2023 учебном году
(количество педагогов, по учреждениям образования, по отделам)

Отделы	МГИРО-Дворец, МГИРО	АПО	РИПО	РИВШ	Всего
АУП	-	-	-	-	-

ОТТиС	8	-	-	-	8
МО	1	-	-	-	1
ОХТ	9	-	-	-	9
ОИТ	13	-	-	-	13
ОДПТиИЗО	7	-	-	-	7
ОСКД	5	-	-	-	5
СРПР	2	-	-	-	2
ОИОЦ	7	-	-	-	7
ОДИМИ	4	-	-	-	4
ГЦПП	-	1	-	-	1
ВСЕГО	56	1	-	-	57

Таблица 46.

**Данные по повышению квалификации педагогами МГДДиМ
(по отделам)
за период с 01.09.2022 по 30.06.2023 г.**

Отделы	МГИРО	АПО	РИПО	Всего
ОТТиС	Вайтуль В.Л. Герман В.Л. Богдан В.Я. Нахратов Е.С. Амбражей Н.В. Ганичева Ю.В. Коваленок М.И. Винцек В.Н.			8
МО	Рябова И.В.			1
ОХТ	Гребенкин П.Г. Коноз В.И. Охрименко Н.С. Пригор Т.Н. Шабусова Н.И. Шидловская Т.Н. Пружановская Д.В. Яркевич Е.М. Коробач Д.Г.			9
ОИТ	Данилова Т.А. Ефремова И.Н. Арзуманова О.А. Третьяк С.А. Артюх С.И. Стефанович Е.О. Шевела Н.И. Дубелевич С.А. Лебедько В.Н.			13

	Резевский В.К. Савчкова Е.В. Сальников А.А. Якубович М.К.			
ОДПТиИЗО	Маркевич В.И. Русак Е.А. Колесников А.М. Макарова Е.Д. Матусевич Т.Д. Курило О.А. Савойко Л.А.			7
ОСКД	Каптурович В.С. Козлов В.А. Песецкая П.Д. Ралько А.П. Притула Т.А.			5
СРПР	Сенькова А.В. Мороз Е.Ф.			2
ОИОЦ	Гулевич Т.Б. Гулевич А.Н. Кораблев А.В. Лебедева Л.С. Шинкарь Е.Ю. Правосуд Ю.В. Гришечкина М.В.			7
ОДиМИ	Шитик М.П. Молчан К.В. Морозова Н.А. Адарченко Н.С.			4
ГЦПП		Мосиянчик А.Н.		1
ВСЕГО	56	1		57

На сегодняшний день план повышения квалификации педагогических кадров Дворца перевыполнен, что говорит о мобильности в вопросах удовлетворения запросов педагогов. В целом, педагогические работники Дворца осознанно и мотивированно относятся к повышению квалификации.

Количественное увеличение показателей повышения квалификации педагогов МГДДиМ в учреждениях образования связано с повышением запроса и потребностью педагогов в прохождении обязательного повышения квалификации. Нельзя оставить без внимания тот аспект, что РИВШ, АПО, РИПО при формировании групп, первоочередное предоставление мест отдают слушателям из регионов (областей), несмотря на постоянно поступающие заявки из г. Минска.

Обучение педагогических работников в межкурсовой период осуществляется в соответствии с планом работы сектора. В первом

полугодии в рамках спецкурса «Современные подходы к аттестации педагогических работников» было проведено 2 занятия:

- «Алгоритм подготовки педагога к аттестации»,
- «Нормативное и правовое обеспечение организации и проведения аттестации в учреждениях дополнительного образования».

В рамках методической недели Дворца, которая проходила с 20 по 27 сентября, методистами сектора была разработана программа и проведен интенсив (обучение) по теме «Эмоциональный интеллект как фактор успешной адаптации педагога» для молодых специалистов и педагогов дополнительного образования г.Минска.

В рамках интенсива были проведены лекции, практические занятия и тренинги. *Преподавателями кафедры психологии и предметных методик* ГУО «Минский городской институт развития образования» были проведены практические занятия «Способы развития эмоционального интеллекта у детей и взрослых», на котором особое внимание уделялось умению развивать свой эмоциональный интеллект, что дает возможность не только управлять своим эмоциональным состоянием, но и противостоять стрессовым ситуациям в различных жизненных обстоятельствах. Именно развитие эмоционального интеллекта в разы повышает нашу эффективность в профессии, других социальных сферах и нашу способность чувствовать себя счастливыми.

Преподаватели кафедры психологии и предметных методик ГУО «Минский городской институт развития образования» провели тренинги по развитию навыков конструктивного общения, актуализировали представления участников интенсива о сущности и основных психологических подходах к понятию и структуре эмоционального интеллекта. Работа была организована в подгруппах с презентацией проектов, а также дальнейшего их применения в деятельности педагога, что позволило педагогам структурировать и систематизировать полученные знания по данной теме.

Методистами нашего сектора акцентируется внимание на нормативном правовом регулировании образовательного процесса, а также на особенностях становления дополнительного образования в Республике Беларусь.

Специалистами сектора был организован и проведен:

- городской семинар-практикум по теме «Социализация и социальная адаптация детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях дополнительного образования детей и молодежи». Содержание семинара-практикума направлено на развитие профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования в вопросах ознакомления с основными теоретическими аспектами выявления детей с РАС, погрузились в проблему социализации таких детей и в

конструктивном диалоге участники семинара попытались найти механизм адаптации детей с РАС в условиях дополнительного образования.

Методисты сектора принимали активное участие в организации городского семинара-совещания для педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи по теме «Создание условий для социальной адаптации детей с особенностями психофизического развития в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи». Специалисты Центра раннего вмешательства учреждения здравоохранения «19-я городская поликлиника» г.Минска поделились опытом с педагогами дополнительного образования города по вопросам адаптации и социализации детей с расстройства аутистического спектра (РАС) и ОПФР, максимального включения их в социум, для того чтобы они могли развиваться и реализовать свои возможности.

Во исполнение приказа комитета по образованию Мингорисполкома от 08.11.2022 № 399-ОС «О дополнительных мерах по организации получения дополнительного образования детей и молодежи», в целях совершенствования работы по организации получения дополнительного образования детей и молодежи обучающимися с особенностями психофизического развития, методистами сектора сформирована заявка для направления педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска на повышение квалификации по работе с обучающимися с ОПФР (в том числе с детьми с расстройствами аутистического спектра). Повышение квалификации соответствующей тематики запланировано в декабре 2023 года.

В рамках работы опорной методической площадки УДОДиМ г.Минска «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей и молодежи города» методистами сектора своевременно дополняются материалы и проводятся обучающие семинары по шести темам:

- «Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса системы дополнительного образования детей и молодежи»;
- «Самообразование как важнейший фактор личностного и профессионального роста педагога дополнительного образования»;
- «Организация образовательного процесса на основе компетентностного подхода как фактор продуктивной деятельности педагога»;
- «Особенности моделирования процесса воспитания по направлениям в дополнительном образовании детей и молодежи»;
- «История развития дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь»;
- «Реализация принципов устойчивого развития в системе общего среднего образования».

Таким образом, специалистов сектора в рамках непрерывного процесса самообразования занимают активную позицию, участия в мероприятиях различного уровня.

Благодаря мобильности специалистов сектора и институтов (МГИРО, АПО, РИПО) наши педагоги успешно осваивают образовательную программу курсов повышения квалификации.

На основании вышеизложенного, специалисты сектора методического сопровождения аттестации и профессионального развития продолжают работу над решением **следующих задач**:

- повышение качества непрерывного образования педагогических работников МГДДиМ, через организацию, координацию, сопровождение прохождения повышения квалификации и переподготовки в учреждениях дополнительного образования взрослых;

- совершенствование организации и планирования образовательного процесса повышения квалификации на базе МГДДиМ;

- осуществление повышения квалификации педагогических работников МГДДиМ в межкурсовой период через организацию и проведение семинаров, мастер-классов, в том числе для молодых специалистов;

- сопровождение аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством;

- содействие выполнению социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования детей и молодежи через повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивации их к профессиональному саморазвитию и самомотивации.

Реализация поставленных задач будет осуществляться посредством развития системы взаимодействия сектора со структурными подразделениями, отделами МГДДиМ; осуществления мониторинга эффективности работы сектора; развития и упрочнения сотрудничества с учреждениями дополнительного образования взрослых, учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования, научно-методическими учреждениями.

Развитие и активное использование городского методического портала

Городской методический портал учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска (ранее городской методический сайт) является информационно-коммуникативным образовательным ресурсом и своеобразным представительство методических служб города в Интернете, благодаря которому расширяется сфера трансляции педагогического опыта и предоставляет педагогам уникальные возможности для самообразования. В этом учебном году портал изменил внешний вид, обновил содержание: появились новые разделы, где представлены актуальные события, материалы обобщения педагогического опыта, алгоритмы работы повышения квалификации, создан банк лучших педагогических практик работников учреждений дополнительного образования г.Минска. онлайн-выставки (например, «Год исторической

памяти»), аннотированный каталог научно-методических материалов с ссылками XX Республиканской выставки педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, материалы 6 Городских педагогических чтений, медианары, лучшие конкурсные программы объединений по интересам с базовым уровнем изучения, а также программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения, утвержденные в Министерстве образования Республики Беларусь.

Новая версия портала имеет ряд преимуществ: удобная навигация, интерактивность, системность, доступность, увеличение объема информации.

Активный обмен информационными ресурсами способствует распространению педагогического опыта позволяет познакомиться с интересными образовательными практиками в УДОДиМ города, способствует мотивации педагогов к педагогическому поиску и инновациям, к профессиональному росту и личностной самореализации.

**Размещение материалов на методическом портале УДОДиМ г. Минска
Дворец (по отделам)
за 1 полугодие 2022/2023 учебный год**

Таблица 1.

Отдел	Кол-во документов/материалов	видео	презентации
ОИТ	4	1	
МО	27	3	
ОХТ	6		
ОДПТиИЗО	2	2	
ОИОиР	4	4	
ГЦППП	1	1	
ОСКД	2		
ОТИС	2	1	
Итого	45	12	
Всего	57		-

Таблица 2.

№	УДОДиМ	К-во статей	Презентации	Видео
1	Заводской район ДДиМ «Золак»	10	2	2
2	Заводской район ДДиМ «Орион»	10		5
3	Ленинский район ЦДОДиМ «Маяк»	15	1	6
4	Московский район ЦДОДиМ «Ранак»	6	1	3
5	Октябрьский район ЦДОДиМ «Ветразь»	11	1	3

6	Партизанский район ЦДОДиМ «Виктория»	8		3
7	Первомайский район ЦДОДиМ «АРТ»	7		4
8	Советский район ЦДОДиМ «Светоч»	5		4
9	Фрунзенский район ЦДОДиМ «Эврика»	31		18
10	Фрунзенский район ЦТиХТДиМ «Зорка»	8		7
11	Центральный район ЦДОДиМ «Контакт»	21	2	4
12	МГТЭЦДиМ	13	3	2
Итого		145	10	61
13. МГДДиМ		45	10	12
Всего		190	10	73

Сравнительный количественный анализ размещения материалов на портале за 1 полугодие 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебного года

1 полугодие учебного года	Статьи	Презентации	Видео	Итого
2020/2021	105	7	21	133
2021/2022	177	26	53	256
2022/2023	190	10	73	273

Основными направлениями деятельности редакционно-издательского сектора в 2022/2023 учебном году были:

- содействие непрерывному профессиональному развитию современного педагога, обогащение его творческого потенциала, повышение педагогического мастерства, информационной и методологической культуры; привлечение к современным формам обобщения педагогического опыта (подготовка и выпуск научно-методического электронного альманаха «Формат 3Д»);

- оптимизация возможностей профессиональной среды для обмена, продвижения и внедрения продуктивного педагогического опыта посредством подготовки и выпуска методической продукции.

В связи с данными направлениями сотрудники сектора осуществляли свою деятельность была направлена на:

- плановое обучение и индивидуальное консультирование авторов изданий;
- подготовка и издание методической продукции;
- тиражирование текущей документации, программ проведения мероприятий, рекламных материалов Дворца и т.п.;
- укрепление материальной базы сектора;
- восстановление расходов на издание.

На протяжении первого полугодия 2021/22 учебного года методистом Синичкиной Л.П. велась активная работа по разработке структуры, сбору материалов, формированию второго номера научно-методического электронного альманаха «Формат 3Д». Цель выпуска альманаха: способствовать развитию эффективной научно-педагогической,

информационной, методической инфраструктуры в столичной системе дополнительного образования детей и молодёжи. Данный альманах представляет собой коллегиальный ресурс для трансляции опыта деятельности методических служб учреждений дополнительного образования детей и молодёжи г. Минска (далее – УДОДиМ), виртуальную информационно-методическую площадку для коммуникации между учёными и практиками, педагогами и методистами, педагогическими работниками и социальными партнёрами, адресатами образовательных услуг дополнительного образования детей и молодёжи.

В период с сентября по декабрь 2022 года сотрудники редакционно-издательского сектора осуществляли издание методической продукции как итога редакционно-издательской деятельности, содействующей развитию системы обобщения и распространения продуктивного педагогического опыта педагогических кадров Дворца, методическому обеспечению образовательного процесса системы дополнительного образования детей и молодежи.

Важным аспектом издательской деятельности является организация обучения педагогов Дворца методикам и приемам описания, структурирования, обобщения педагогического опыта на уровне методической продукции. На сегодняшний день в секторе отсутствует методист (вакансия), который проводил бы работу по организации системы непрерывного образования педагогических кадров, способствующей освоению технологий анализа, систематизации и обобщения продуктивного педагогического опыта на уровне методической продукции. Данную работу выполняют по мере возможности остальные сотрудники сектора и отдела.

Международное сотрудничество

В 2022/2023 учебном году продолжалась работа по расширению международного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей и молодёжи Российской Федерации. 15.11.2022 года состоялись переговоры с руководством Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «ЮНИОР», состоялся нетворкинг «Давайте познакомимся!» в ходе которого были обсуждены перспективы сотрудничества; разработан проект Соглашения и план совместных мероприятий. Соглашение и план были подписаны 1 декабря 2022 года.

Продолжилось сотрудничество с Санкт-Петербургским Дворцом творчества юных: состоялся *вебинар* «Пути сотрудничества методических служб учреждений дополнительного образования в новом учебном году» (сентябрь 2022года).

В рамках Соглашения о сотрудничестве с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением г. Москвы «Воробьевы горы» были направлены тезисы (Урбан А.П., заведующего

отделом технического творчества и спорта, Карпович Ю.А., заведующего отделом интеллектуального творчества) для участия в научно-практической конференции по вопросам развития дополнительного образования города Москвы «Трансформация дополнительного образования: от лучших традиций до технологий будущего». Карпович Ю.А. приняла участие в качестве спикера в данной конференции. Специалисты Минского государственного дворца детей и молодёжи из методического отдела (Шкляр Г.Л., Оскерко Е.Н., Чалая Н.В.) и сектора социального мониторинга дополнительного образования детей и молодёжи (Лаута А.А., Яковлева И.А.) приняли участие в онлайн - вебинарах:

«Комплексное методическое сопровождение дополнительного образования в образовательной организации» (21.10.22).

«Программа воспитания в системе дополнительного образования детей» (30.11.22,) с получением сертификатов участников.

Педагоги учреждений Санкт-Петербургского Дворца творчества юных и «Центр внешкольной работы «На Сумском» г. Москвы приняли участие в Городском конкурсе цифровых образовательных ресурсов «Образовательная цифра - 2022» (с международным участием) в номинациях «Онлайн-занятие» и «Обучающий видеоролик».

В рамках заседания городского учебно-методического объединения заведующих методическими отделами, секторами/кабинетами многопрофильных УДОДиМ столицы приняла участие Гетман Натальи Викторовны, кандидата психологических наук международной категории, педагога высшей категории, руководителя психологической службы по теме: «Система работы психолого-педагогического сопровождения как важное условие выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодёжи (из опыта МРЦ ДТД УМ «Юниор», г. Новосибирск)».

В Городских педагогических чтениях «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодёжи для поддержки и развития одаренных детей и молодёжи» принял участие педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском».

Открытую защиту образовательно-методического комплекса «Основы архитектурного творчества» в рамках конкурса методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – Диплом II степени; (28.04.2023) г.Москва, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Воробьевы горы», осуществила методист Сорокина О.Е.

Организован и проведен Международный научно-методический саммит «Современная парадигма дополнительного образования детей и молодёжи: диалектика развития» с участием экспертов и представители научного сообщества из Российской Федерации и Республики Беларусь.